



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Národní pedagogický institut ČR
Senovážné náměstí 872/25
110 00 Praha 1

Mgr. Lenka Nováková
Oddělení evropských fondů a strategií
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Jihočeského kraje
U Zimního stadionu 1952/2
Pracoviště: B. Němcové 49/3
370 76 České Budějovice

Zástupce příjemce podpory v rámci OP VVV
Výzva Implementace krajských akčních plánů I.

Č. j.: NPICR-315/2020/11-16

Dne: 4. 8. 2020

Závěr z hodnocení Školské inkluzivní koncepce Jihočeského kraje

Odborná platforma společného vzdělávání dne 3. 8. 2020 **schválila s doporučeními** předloženou Školskou inkluzivní koncepci Jihočeského kraje.

Na základě posudků dvou hodnotitelů a po jejich projednání dne 9. 6. 2020 Odborná platforma společného vzdělávání v první fázi neschválila předloženou Školskou inkluzivní koncepci Jihočeského kraje. Detailní hodnocení materiálu bylo dáno k dispozici Mgr. Lence Novákové z odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Jihočeského kraje. Hodnotitelé konstatovali, že předložená koncepce byla velmi úzce vymezená, po relativně široké datové části a zpracované analýze SWOT následovalo pouze jedno selektivně připravené opatření, jehož těžiště spočívalo v aktivitách jediného poskytovatele dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (s plánovaným dopadem na velmi úzce vymezený okruh vybraných škol a pedagogů). Rovněž bylo obtížné v materiálu nalézt funkční vazbu mezi zjištěními uvedenými v analýze SWOT a cíli koncepce převzatými z dokumentu KAP Jihočeského kraje II, jehož je koncepce přílohou. Závěr z hodnocení vypracovaný Odbornou platformou společného vzdělávání ze dne 16. 6. 2020 obsahoval tři specifická doporučení k úpravě textu.

Odborná platforma společného vzdělávání v návaznosti na výše uvedené nabídla autorům Školské inkluzivní koncepce Jihočeského kraje konzultace expertů a 17. 7. 2020 obdržela vyšší (druhou) verzi koncepce, jež byla následně vyhodnocena. Vypořádání připomínek bylo hodnotiteli a členy Odborné platformy společného vzdělávání vyhodnoceno opět jako nevyhovující.

Dne 28. 7. 2020 obdržela Odborná platforma společného vzdělávání třetí verzi Školské inkluzivní koncepce Jihočeského kraje, jež reflektovala všechny hlavní připomínky hodnotitelů. Jejich zapracování bylo hodnotiteli posouzeno jako vyhovující. Na tomto základě byl materiál schválen s doporučeními.



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Odborná platforma společného vzdělávání doporučuje, v zájmu většího zpřehlednění textu a usnadnění práce s ním v letech implementace uvedených opatření, následující kroky:

- Zohledňovat výstupy provedené analýzy SWOT při monitoringu naplňování cílů koncepce,
- sledovat podmiňující přímou vazbu projektových záměrů KAP s formulovanými cíli a opatřeními koncepce (tab. 36), včetně zodpovědnosti, financování a indikátorů zde uvedených,
- zaměřit se na celkovou podporu škol pro práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, neboť tato skupina žáků je širší (vyskytuje se často v běžných školách) než skupina žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit,
- stejně tak je vhodné cíleně využívat veřejně dostupná data o úspěšnosti maturitních zkoušek při konstrukci nápravných opatření,
- sledovat údaje k nákladovosti vzdělání, stravování, absenci a výchovným opatřením v rámci předškolního a základního vzdělávání.

V návaznosti na výše uvedené by Odborná platforma společného vzdělávání ocenila zprávu, jak bylo s doporučeními naloženo, a také, jakmile to bude relevantní, informaci o průběžném naplňování či úpravách koncepce.

Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.

Projektový manažer

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B

Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné náměstí 872/25

110 00 Praha 1