



Národní pedagogický institut ČR
Senovážné náměstí 872/25
110 00 Praha 1

Ing. Simona Neubauerová
odbor školství
oddělení vzdělávání
vedoucí referentka pro vzdělávání
Krajský úřad Jihomoravského kraje
Cejl 73
601 82 Brno

Č. j.: NIDV-445/2019/11-16
Dne: 12. 2. 2020

Závěr z hodnocení Školské inkluzivní koncepce Jihomoravského kraje 2020–2021

Odborná platforma společného vzdělávání na základě posudků tří hodnotitelů a po jejich projednání dne 30. 1. 2020 **schválila s doporučeními** předloženou Školskou inkluzivní koncepci Jihomoravského kraje na období 2020–2021. Detailní hodnocení materiálu bylo dáno k dispozici metodikovi tematické skupiny Podpora inkluze Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Jihomoravského kraje Ing. Simoně Neubauerové.

Doporučení:

Školská inkluzivní koncepce kraje zúročuje skutečnou znalost problematiky vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ze zdravotních důvodů. Problematikou potřeb a vzdělávání dětí a žáků se SVP z důvodů nezdravotních se však zabývá okrajově. To spolu s absencí dat o cílové skupině dětí a žáků v jiném než školním (školském) prostředí oslabuje celistvost koncepčního materiálu. I přes uvedené výhrady analýza SWOT adekvátně reaguje na identifikované problémy a je dobrým východiskem pro zpracování návrhové části koncepce. Návrhová část popisuje hlavní cíle, které do velké míry zahrnují i získávání dat z oblastí, které v době zpracování ŠIKK neměl zpracovatel k dispozici.

Odborná platforma společného vzdělávání pro první rok realizace koncepce doporučuje následující:

- zahrnout data mapující podporu rodinám dětí s těžkým postižením, rodinám ohrožených sociální exkluzí, mapující problematiku četnosti a důvodů školních odkladů, mapující problematiku mimoškolního vzdělávání včetně role neziskových organizací v tomto segmentu služeb a doplnit data zaměřená na předčasné odchody ze vzdělávání a na problematiku absencí žáků;
- zahrnout do plánů řešení další důležité cílové skupiny, k nimž by měly strategické aktivity a cíle směřovat (zejm. rodiče žáků, komunity, zástupce veřejné správy, pracovníky relevantních institucí a organizací);



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

- vyjasnit finanční krytí pro naplňování stanovených cílů, včetně určení předpokládaných nákladů na jejich dosažení;
- doplnit očekávaný dopad a indikátory stanovených opatření.

V návaznosti na výše uvedené by Odborná platforma společného vzdělávání ocenila zprávu, jak bylo s doporučeními naloženo, a také, jakmile to bude relevantní, informaci o průběžném naplňování či úpravách koncepce.

Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.
projektový manažer