



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Národní pedagogický institut ČR
Senovážné náměstí 872/25
110 00 Praha 1

Ing. Václava Martinásková
referentka oddělení rozvoje vzdělávání
Odbor školství, mládeže a sportu
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
28. října 117
702 18 Ostrava

Č. j.: NPICR-315/2020/11-5
Dne: 11. 3. 2020

Závěr z hodnocení Školské inkluzivní koncepce Moravskoslezského kraje

Odborná platforma společného vzdělávání na základě posudků dvou hodnotitelů a po jejich projednání dne 5. 3. 2020 **schválila** předloženou Školskou inkluzivní koncepci Moravskoslezského kraje. Detailní hodnocení materiálu bylo dáno k dispozici Ing. Václavě Martináskové z odboru školství, mládeže a sportu, KÚ Moravskoslezského kraje.

Školská inkluzivní koncepce Moravskoslezského kraje je strategickým dokumentem, jehož primárním cílem je identifikovat problémové oblasti při implementaci společného vzdělávání na úrovni kraje a na tomto základě navrhnout kroky k jejich řešení. Předložená koncepce je z tohoto pohledu zpracována velmi odpovědně a svůj účel plní. Z textu je zřejmé, že zástupci Moravskoslezského kraje mají potřebná data a jsou jim známy potřeby škol i dalších aktérů ve sledované oblasti, které se staly podkladem pro nastavení adekvátních opatření.

Odborná platforma společného vzdělávání doporučuje v zájmu většího zpřehlednění textu a usnadnění práce s ním v letech implementace uvedených opatření následující kroky:

- Doplnit konkrétnější popis složení Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání a krátký komentář k jejímu podílu na zpracování koncepce.
- Zacílit v průběhu realizace opatření ve větší míře na aktivity zaměřené přímo na cílovou skupinu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Doplnit, tam kde je to aktuálně možné, termíny plnění stanovených dílčích cílů a navržených opatření.
- Doplnit, tam kde je to aktuálně možné, odhadovanou finanční náročnost jednotlivých stanovených cílů a opatření.
- Doplnit, tam kde je to aktuálně možné, odpovědný subjekt, který bude pravidelně vyhodnocovat plnění jednotlivých cílů i celé koncepce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

V návaznosti na výše uvedené by Odborná platforma společného vzdělávání ocenila zprávu, jak bylo s doporučeními naloženo, a také, jakmile to bude relevantní, informaci o průběžném naplňování či úpravách koncepce.

Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.
projektový manažer