



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015

Národní pedagogický institut ČR  
Senovážné náměstí 872/25  
110 00 Praha 1

Mgr. Eva Sedmíková  
Hlavní manažerka projektu KAP  
Odbor školství mládeže a sportu  
Krajský úřad Kraje Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava

Č. j.: NPICR-315/2020/11-7  
Dne: 11. 3. 2020

## Závěr z hodnocení Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

Odborná platforma společného vzdělávání na základě posudků dvou hodnotitelů a po jejich projednání dne 5. 3. 2020 **schválila s doporučeními** předloženou Školskou inkluzivní koncepci Kraje Vysočina. Detailní hodnocení materiálu bylo dáno k dispozici hlavní manažerce projektu Mgr. Evě Sedmíkové.

### Doporučení:

Předložená Školská inkluzivní koncepce Kraje Vysočina je velice podrobně zpracována, zjištění jsou podložena velkým množstvím dat, které jsou znázorněny v tabulkách uveřejněných v rámci vlastního textu a dále v rozsáhlých samostatných přílohách (Přílohy č. 1–23 tvoří přes 3/4 z celkového rozsahu předloženého materiálu). Koncepce obsahuje informace, jež poskytují ucelený přehled o vzdělávání v kraji, umožňuje vytvořit si celkový obraz o kraji jako takovém i o jeho aktivnímu přístupu ke společnému vzdělávání. Lze jen vyzdvihnout, že se zpracovatelé nezaměřili pouze na poskytnutí povinných informací. Ocenění zaslouží např. informace o dětech v předškolním vzdělávání, jejichž rodiče uplatňují individuální vzdělávání, školách při zdravotnických zařízeních, či o přípravných třídách. Způsob, jakým byl text rozčleněn do několika samostatných dokumentů, však současně nelze považovat za šťastný, neboť významně narušuje jeho srozumitelnost a ve svém důsledku i realizaci koncepce jako takové. Seznam plánovaných opatření s termíny a odpovědnostmi samotná koncepce vůbec neobsahuje, je obsahem Příloh č. 7 a č. 23 (ve formě dílčích podkladů projektu Krajský akční plán Kraje Vysočina).

Odborná platforma společného vzdělávání pro zvýšení srozumitelnosti, snazší komunikace dovnitř i navenek směrem k odborné a laické veřejnosti a přeneseně k podpoře zajištění implementace navržených opatření doporučuje následující:

1. Zpracovat obsah Příloh č. 7 a č. 23 v adekvátním rozsahu a struktuře do hlavního textu Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina (návrhová část).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015

V návaznosti na výše uvedené by Odborná platforma společného vzdělávání ocenila zprávu, jak bylo s doporučeními naloženo, a také, jakmile to bude relevantní, informaci o průběžném naplňování či úpravách koncepce.

Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.  
projektový manažer