

Oblast	Cíl	Zaměření	Navrhovaná opatření	Aktéři				Finanční zdroje / zodpovědnost	Časový harmonogram	Indikátor (stanoven na dobu trvání projektu IKAP II B (1.4.2020 – 31.3.2023))	
				Rodiče	Škola	Ostatní	KÚ ÚK				
Personální podpora	Navýšit počet odborných PP (spec.pedag. a ostatních PP)	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Využití projektů zjednodušeného vykazování – šablon Šablony pro SŠ a VOŠ I Šablony pro MŠ a ZŠ I Šablony II Šablony pro SŠ a VOŠ II Šablony pro SŠ a VOŠ III		Nepovinné zapojení		Udělení souhlasu RÚL	OP VVV - výzvy č.02_16_035 č.02_16_022 č.02_18_063 č.02_18_066	2016-2019, 2020-	40 zapojených SŠ	
	Vzdělávat pedagogické pracovníky a rozvíjet jejich profesní i osobnostní kompetence	Zvýšení míry metodického vedení pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pokračování v aktivitě OMS (odborná metodická skupina) pro společné vzdělávání. Zajištění metodického vedení pedagogů v oblasti podpory vzdělávání žáků se SVP v segmentu předškolního, základního a středního školství v rámci OMS pro společné vzdělávání (metodik, mentoři, lídři). Zajištění vzdělávání v dalších relevantních oblastech souvisejících s rozvojem inkuzivního prostředí škol, jako například: - rozvoje inkuzivního vzdělávacího prostředí - bezpečného a pozitivního klimatu školy a školních tříd - forem práce s heterogenními skupinami žáků - rozvoje mechanismů formativního hodnocení a další	Podněty na vhodná zařazovaná témata	Podněty na vhodná zařazovaná témata	Podněty na vhodná zařazovaná témata	Podněty na vhodná zařazovaná témata	I-KAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	30 x setkání - 200 osob	
		Průběžné vzdělávání a rozvoj kompetencí managementu škol ve vztahu k prosazování principů inkuzivního vzdělávání	Akreditovaný kurz „Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a ŠPZ“ Vzdělávací moduly : 1. Úvod 2. Rozvoj sebe samých a druhých 3. Skupinové setkání ve škole 4. Mentorské dovednosti vedoucích pracovníků 5. Skupinové setkání ve škole 6. Vedení a řízení změny 7. Prezentace zpracovaných miniprojektů Kurz probíhá v rámci Pedagogicko psychologické poradny v Teplicích.		Požadavky na vhodná témata		Podněty a výpomoc při organizování	KAP	2018-2019, 2020-	2 x kurz (po dobu trvání KAP) - 20 osob	
		Realizace pedagogických dnů - získávání a sdílení informací a dobrých praxí, informační podpora pro management a pedagogy škol	Pedagogické dny - 3x ročně skupinový seminář pro pedagogy a ředitele škol na předem dohodnuté téma (odborníci z oblasti pedagogiky, správního školského práva a etopedie), v odpoledních hodinách individuální konzultace. Místa konání napříč krajem (Ústí nad Labem, Chomutov, Louny, Varnsdorf atd.)		Podněty		Organizační zajištění	I-KAP II B	2020-	9 x setkání - 120 osob	
		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Využití projektů zjednodušeného vykazování – šablon Šablony pro SŠ a VOŠ I Šablony pro MŠ a ZŠ I Šablony II Šablony pro SŠ a VOŠ II Šablony pro SŠ a VOŠ III		Nepovinné zapojení		Udělení souhlasů RÚK	OP VVV - výzvy č.02_16_035 č.02_16_022 č.02_18_063 č.02_18_066	2016-2019, 2020-	40 zapojených SŠ	
		Realizace Letní školy pro pedagogy	Letní škola pro pedagogy - vícedenní pobytová vzdělávací akce pro členy OMS společné vzdělávání (cca 25 učitelů, ředitelů škol z ÚK).		Podněty		Organizační zajištění	I-KAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	3 x setkání - 75 osob	
		Semináře pro asistenty pedagoga	Semináře pro asistenty pedagoga - příprava a realizace seminářů PP a AP k problematice vzájemné spolupráce ve třídě a škole (vzdělávací akce..)	Podněty	Podněty	Podněty	Mapování situace, organizační zajištění	I-KAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	12 x seminář - 400 osob	
		Realizace Letní školy pro asistenty pedagoga	Letní škola pro asistenty pedagoga - vícedenní vzdělávací aktivita pro asistenty pedagoga se zaměřením na vzdělávání žáků s různými typy speciálních vzdělávacích potřeb. Lektoři na logopedii, surdopedii atd.		Podněty	Podněty	Mapování situace, organizační zajištění	I-KAP II B	2020-	3 x setkání - 60 osob	
		Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky	Setkávání pedagogů vzdělávající nadané žáky - mentoring, vzájemná setkávání pracovníků PPP Kadaň (zajišťující práci s nadanými žáky) a pedagogů, kteří se věnují práci s nadanými žáky. Vzájemné obohacování o příklady dobré praxe, vzdělávací semináře.	Podněty	Podněty	Podněty	Mapování situace, organizační zajištění	I-KAP II B	2020-	12 x setkání - 100 osob	
		Realizace kazuistických seminářů pro pedagogy a další odborníky	Kazuistické semináře pro pedagogy a další odborníky (OSPOD, OSV aj.) - rozbor a řešení konkrétních anonymních kazuistik žáků s tématy problémových situací, Uvádění modelových situací a zkušeností pedagogů vč. řešení. Dále se zaměřit na problematiku žáků se soc. znevýhodněním v SVL lokalitách a příčinami jejich předčasných odchodů ze vzdělávání.		Podněty	Podněty	Organizační zajištění a koordinace	I-KAP II B	2020-	20 x setkání - 200 osob	
		Příprava a publikování instruktážních videí	Příprava a publikování videí, konkrétní témata : Relaxační metody u dětí s hyperaktivitou Jak pracovat s nadaným žákem ve třídě Jak pracovat se skupinou nadaných žáků Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem Komunikace s rodičem při nestandardní situaci Práce s žákem s poruchou autistického spektra	Podněty	Podněty	Podněty	Organizační zajištění, umístění na webu RSK	I-KAP	2017-2019		
		Vzdělávat pracovníky krajského úřadu	Vzdělávání úředníků v tematické oblasti inkuzivního vzdělávání	Vzdělávání úředníků v tematické oblasti inkuzivního vzdělávání - workshopy, semináře			NIDV	veletrh Jak na společné vzdělávání aj.-organizační zajištění	I-KAP, IKAP II B	2019-2020, 2020-	3 x veletrh - 30 osob
	Informační a metodická podpora	Vytvořit a využívat databázi pomůcek a příkladů dobré praxe v ÚK	Získání přehledu o volných podpůrných pomůckách na školách a jejich výpůjčkách a rozšíření registru o přehled inkuzivních škol v ÚK	Databáze pomůcek a příkladů dobré praxe - řešení konkrétních záležitostí mezi školami např. formou smlouvy o zápůjčce. Umožnění zveřejnění požadavků. Rozšíření registru o databázi inkuzivních škol v ÚK (přenos přímých zkušeností z praktické realizace inkuzivního vzdělávání, zkušenosti škol se žáky se SVP dle konkrétních typů ..)	Podněty	Informace o volných kompenz. pomůckách a požadavky.	Podněty	Organizační zajištění (příprava a př. <a href="http://rskuk.cz/pomucka/">http://rskuk.cz/pomucka/</a> )	I-KAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	6 x setkání - 100 osob
Průběžně vytvářet metodiky a analýzy		Příprava metodiky práce koordinátorů inkluze a metodiků kariérového poradenství, včetně metodiky pro spolupráci s rodinou. Realizace aktivit směřujících k přímé individuální podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření, prevenci školního neúspěchu a předčasnému ukončení vzdělávání.	V rámci aktivit : Inovativní přístup KARIPO vznikne metodika postupů kariérového poradenství pro práci s rodinami vč. rodin v SVL Tvorba a naplňování strategického plánu školy bude zpracovaná analýza využívaných postupů v oblasti kariérového poradenství na školách v ÚK pro společné vzdělávání Monitoring předčasných odchodů ze vzdělávání a jejich opatření bude zmapována problematika předčasných odchodů ze vzdělávání v Ústeckém kraji, vytvořen soubor doporučených, cílených preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření a vytvořen Regionální datový set	Spolupráce	Podněty	UJEP - příprava metodik	Koordinace aktivity (odbor SMT a Pakt zaměstnanosti)	I-KAP II B	2020-2022	1 x metodika postupů pro práci s rodinami vč. SVL v rámci kariérového poradenství na školách 1 x zpracovaná analýza využívaných postupů v oblasti kariérového poradenství na školách v ÚK 1x vytvořen Regionální datový set zaměřený na předčasně ukončování vzdělávání na ZŠ a SŠ Ústeckého kraje	
Monitorovat oblasti, v nichž je třeba poskytovat zvýšenou podporu školám		Ve vazbě na identifikované problémy je třeba monitorovat důležité oblasti, ve kterých je třeba školám poskytovat zvýšenou podporu pro změnu současného stavu, případně realizovat sběr dat a zahájení diskuse v oblastech, které jsou důležité pro podporu škol, žáků a jejich rodin.	V rámci kooperace odboru SMT ÚK a OMS pro společné vzdělávání bude iniciován monitoring důležitých oblastí, ve kterých je třeba školám poskytovat zvýšenou podporu pro změnu současného stavu, na základě získaných údajů budou navrhována koncepční řešení v daných oblastech. Jedná se zejména o oblasti: prevence výrazného a dlouhodobého školního neúspěchu, redukce počtu žáků opakujících ročník, redukce počtu žáků vycházejících z nižšího ročníku než devátého, monitoring aktivit SVP a školských zařízení pro výkon ÚV a OV.	Podněty	Monitoring a přenos informací členům OMS	ŠPZ, OSPOD a NNO monitoring a přenos informací členům OMS	Koordinace aktivity	I-KAP II B, SMT-ÚK	2020-		
Vytvořit a průběžně		Přehled škol umožňujících vzdělávání žáků se sníženou mobilitou -	Příprava a průběžná aktualizace databáze	Podněty	Zasílání pravidelných	Poskytování informací NNO,	Umístění na webu SMT	SMT - ÚK	2017-	3 x aktualizace databáze	

	aktualizovat databázi středních škol pro žáky se sníženou mobilitou	bezbariérovost			aktualizací o bezbariérovosti školy	úřadům o dostupnosti služeb				
	Podporovat rozvoj informovanosti o inkluzivním (společném) vzdělávání	Veletrh - Jak na společné vzdělávání	Veletrh "Jak na společné vzdělávání" - organizování veletrhu s tematikou inkluzivního (společného) vzdělávání v MŠ, ZŠ, SŠ. - prezentace učebnic a kompenzačních pomůcek, - semináře pro management škol - semináře PP - asistenty pedagoga, práce s problémovým žákem, nadaným žákem... sdílení zkušeností, rad, nápadů	Distribuce letáků	Distribuce letáků a podněty na obsah seminářů	Distribuce plakátů	Organizační zajištění	KAP, I-KAP, MAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	3 x veletrh - 600 osob
	Zajistit přenos aktuálních informací ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání	Aktualizace informací (metodiky, formuláře, výkazy...)	Připomínkování, kontrola a uveřejnění zaktualizovaných formulářů, informací na webu (např. výkazy – zastaralé pojmy pro stanovené diagnózy ...)		Upozorňovat na potřeby z praxe. Podněty k aktualizacím	Podněty k aktualizaci	Připomínkování a zveřejnění zaktualizovaných formulářů, informací na webu SMT	MŠMT, SMT-ÚK	2017-	
	Podporovat zlešení podmínek pro vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	Podpora zkvalitnění výuka dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem, práce s mladistvými migranty a uprchlíky	Odkazy na školy poskytující výuku ČJ a NNO pracující s touto cílovou skupinou	Podněty	Podněty	Podněty	Informace a odkazy na webu SMT vč. odkazu na „Katalog soc. služeb“	MŠMT, SMT-ÚK	2019-	1 x odkaz na Katalog soc. služeb a školy poskytující vzdělávání cizinců
	Vytvářet podmínky pro přenos informací a příkladů dobré praxe ze zahraničí	Sdílení mezinárodních zkušeností v rámci OMS	Workshopy	Podněty	Podněty	Podněty	V rámci OMS, přenos informací, příklady dobré praxe	I-KAP I-KAP II	2017-2019 2020-	
<b>Přímá podpora žáků</b>	Podporovat rozvoj komunikačních kompetencí žáků	Podpora žáků s vadami řeči nebo nedostatečnými komunikačními kompetencemi	Logopedická příprava - kroužky zaměřené na logopedickou přípravu dětí a žáků v rámci MŠ a ZŠ. Vybavení vybraných škol logoped. pomůckami vč. tabletů se spec. logoped. programy. Vzdělávání speciálních PP a ostatních spolupracujících specialistů. Zaměřit se také na podporu žáků s případnou potřebou řečové terapie.	Spolupráce	Zapojeno 30 ZŠ a ŠPZ- SPC	UJEP	Koordinace aktivity	PROKOM IKAP II B	2016-2019 2020-	min. 360 dětí/žáků
	Rozvíjet postupy kariérového poradenství na školách	Realizace kariérového poradenství (KARIPO) na 2.st.ZŠ konkrétně 8.tříd.	KARIPO - prostřednictvím proškolených kariérových poradců a zakoupených licencí SALMONDO bude systematicky pracováno s žáky z min. 28 ZŠ, konkrétně s žáky 8. tříd. Díky provedené diagnostice a zohledněných předpokladů žáka mu bude doporučen nejvhodnější studijní obor a to i s ohledem na vývoj pracovního trhu.	Podněty	Podněty	Podněty	Koordinace aktivity	I-KAP I-KAP II B	2017-2019 2020-	7 560 podpořených žáků
	Poskytovat efektivní individuální podporu učitelům při práci s žáky se SVP	Koordinace výchovně vzdělávacího procesu žáků se SVP vč. nadaných na školách s jejich vyšším podílem a zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání.	Individuální pomoc učitelům při práci se žáky SVP - prostřednictvím koordinátora společného vzdělávání (SV) na 21 výtípaných školách bude nápomocna PPP při diagnostice žáků se „SVP“. Koordinátoři SV na školách pomohou řešit preventivní nastavení podpůrných opatření před návštěvou v PPP, případně ji zcela eliminovat.	Podněty	Podněty	UJEP - metodické vedení. PPP Teplice - metodické vedení, SPC - metodické vedení	Koordinace aktivity	I-KAP II B	2020-	2 520 podpořených žáků
	Podporovat další zlepšování podmínek pro vzdělávání cizinců/žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách	Vzdělávání dětí, žáků - cizinců v ČR (zejména dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a omezenou znalostí českého jazyka)	Rozvojový program – „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, určen na podporu dětí a žáků - cizinců uvedených v § 20 školského zákona v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání a v základním vzdělávání.	Podněty	Podněty	Podněty	Informace na webu SMT  <a href="http://www.kr-ustecky.cz/rozvojovy-program-quot-podpora-vzdelavani-cizincu-ve-skolach-2018-quot/d-1716740/p1=204470">http://www.kr-ustecky.cz/rozvojovy-program-quot-podpora-vzdelavani-cizincu-ve-skolach-2018-quot/d-1716740/p1=204470</a>	MŠMT, SMT-ÚK	2018-	
<b>Inovace a multidisciplinární spolupráce</b>	Zařadit do OMS diskuzi zaměřenou na rozvoj nových forem multidisciplinární spolupráce v oblasti vzdělávací, sociální a zdravotní	Realizace monitoringu, odborné diskuse a následného řešení možností rozvoje multidisciplinární spolupráce v oblasti podpory škol, žáků a jejich rodin.	Ve vazbě na identifikované problémy je třeba zařadit diskuzi zaměřenou na rozvoj nových forem multidisciplinární spolupráce v oblasti vzdělávací, sociální a zdravotní. Cílem je hledat možnosti koncepčního řešení vzniku a nastavení systému rané péče a včasné detekce dětí ohrožených negativními důsledky sociálního vyloučení a extrémní psychosociální zátěže. Rozvíjet mechanismy podpory péče o duševní zdraví dětí a mládeže, a to jak v oblasti prevence, tak v oblasti podpory dětí v riziku rozvoje duševních obtíží a o děti s diagnostikovanými duševními obtížemi. .	Podněty	Podněty	MPSV, MZ	Koordinace aktivity	IKAP II B, SMT - ÚK	2020-	6 x setkání - 60 osob